



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Л.Н. Горбатова

2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Версия 6.0

Дата введения: 03 июня 2023 г.

Архангельск, 2023

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. <i>Ирха</i>	19.06.2023
Проверил	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л. <i>Бобкова</i>	20.06.2023
	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	Котлов И.А. <i>Котлов</i>	21.06.2023
	Заведующая службой делопроизводства и контроля документооборота	Логинова Т.А. <i>Лого</i>	21.06.2023
Согласовал	Председатель совета обучающихся	Кольгина В.А. <i>Кольгина</i>	22.06.2023
	Проректор по учебной работе	Кострова Г.Н. <i>Кострова</i>	26.06.2023



1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протокол №17 от «28» июня 2023 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом ректор №286 от «03» июля 2023 г.
3. Введено в действие взамен Положения о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры версия 5.0.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, обозначения сокращения	4
4. Структура образовательной программы ФГОС 3+	5
5. Структура образовательной программы ФГОС 3++	9
6. Порядок разработки образовательной программы	13
7. Утверждение и изменение Положения	14
Приложение 1. Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3+	15
Приложение 2. Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3++	22
Приложение 3. Форма «Оценочные средства по образовательной программе»	33
Приложение 4. Форма рецензии на образовательную программу	35
Лист регистрации изменений к Положению	38



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует процесс разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – СГМУ).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются СГМУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов.

1.3. В Положении определены требования к структуре и содержанию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов поколения 3+ (до момента окончания их действия), а также требования к структуре и содержанию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов поколения 3++.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями).

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.



Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СГМУ – Северный государственный медицинский университет;

Положение - Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (в соответствии с требованиями ФГОС 3+)

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.2. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ.

4.3. Структуру образовательной программы составляют следующие элементы (приложение 1):

- титульный лист,
- информация о разработчиках, рецензентах документа, учета требований ФГОС, а также о рассмотрении и утверждении образовательной программы в соответствии с требованиями Устава СГМУ и локальных нормативных актов,
- характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников,
- планируемые результаты освоения образовательной программы,
- условия реализации образовательной программы,
- содержание образовательной программы,
- приложения.



4.4. На титульном листе документа указываются сведения, определенные приложением 1 к данному Положению в соответствии с требованиями ФГОС, а именно:

- направление подготовки/специальность (указывается код и наименование направления подготовки/специальности),
- квалификация, присваиваемая выпускникам,
- направленность (профиль) образовательной программы,
- объем программы (зач. ед.).

Направленность образовательной программы устанавливается СГМУ следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной СГМУ из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

4.5. На второй странице образовательной программы указываются сведения в соответствии с требованиями приложения 1 настоящего Положения, а именно:

- данные автора-разработчика образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Основным автором-разработчиком образовательной программы является декан факультета, к разработке образовательной программы могут быть привлечены заместители декана факультета, наиболее авторитетные представители профессорско-преподавательского состава, реализующие данную образовательную программу, представители работодателя, а также сотрудники университета, обладающие, по мнению декана, необходимыми сведениями, знаниями и опытом;

- данные рецензента(-ов) образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Рецензентом может являться представитель работодателя - специалист высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа, наряду с представителем работодателя в качестве рецензента может выступать представитель академического сообщества (внешний по



отношению к СГМУ), который является экспертом в области разработки и реализации образовательной программы аналогичного профиля, иметь ученую степень и ученое звание;

- указания на реквизиты ФГОС, в соответствии с которым разработана образовательная программа;

- информация о рассмотрении образовательной программы на заседании ученого совета факультета (с датой и номером протокола заседания ученого совета факультета);

- информация об утверждении образовательной программы на заседании Ученого совета СГМУ (с датой и номером протокола заседания Ученого совета СГМУ).

4.6. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников включает информацию о:

- сроке освоения образовательной программы,
- форме обучения,
- применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

- применении сетевой формы,
- языке реализации программы,
- области профессиональной деятельности,
- объектах профессиональной деятельности,
- виде (видах) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональных задачах,

- типе образовательной программы – академический(-ая), прикладной(-ая) (для программ бакалавриата и магистратуры).

4.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции, установленные СГМУ (при наличии перечня таких компетенций, сформулированных, утвержденных на уровне вуза).

4.8. Условия реализации образовательной программы включают сведения о:

- профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

- библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы, в том числе перечень актуальных электронных образовательных ресурсов, который может быть сокращен или увеличен в зависимости от содержания образовательной программы и наличия современных, актуальных достоверных ресурсов;

- материально-техническом обеспечении образовательной программы.

4.9. Структура и содержание образовательной программы включают:



- учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная программа характеризуется по блокам с учетом требований ФГОС и количественных/качественных показателей, соответствующих учебному плану. Учебный план оформляется с использованием специализированного программного обеспечения, в виде приложения к образовательной программе.

- календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график оформляется в виде приложения к образовательной программе.

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик. Требования к структуре и содержанию рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик определено соответствующими локальными нормативными актами. Рабочие программы дисциплин и программы практик актуализируются по мере необходимости в случае изменения требований нормативной документации федерального и локального уровней, изменения содержания дисциплины, перечня основной и дополнительной литературы, иных информационных ресурсов и т.д.

- оценочные материалы представлены как совокупность следующих элементов: матрица компетенций, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА.

По каждой образовательной программе дополнительно формируется документ «Оценочные средства по образовательной программе» (приложение 3) для размещения на официальном сайте вуза.

4.10. Особенности организации реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены информацией о реализуемых в СГМУ программах сопровождения лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



4.11. Программа по воспитательной работе, сформированная на основе примерной программы по воспитательной работе в СГМУ, утверждённой Ученым советом СГМУ.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (в соответствии с требованиями ФГОС 3++)

5.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

5.2. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов.

5.3. Структуру образовательной программы составляют следующие элементы (приложение 2):

- титульный лист;
- информация об учете требований профессионального стандарта и ФГОС, разработчиках и рецензентах документа, а также о рассмотрении и утверждении образовательной программы в соответствии с требованиями Устава СГМУ и локальных нормативных актов;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- условия реализации основной профессиональной образовательной программы,
- структура и содержание основной профессиональной образовательной программы,
- особенности организации реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- программа по воспитательной работе;
- механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- приложения.



5.4. На титульном листе документа указываются сведения, определенные приложением 2 к данному Положению в соответствии с требованиями ФГОС, а именно:

- информация об утверждении образовательной программы на заседании Ученого совета СГМУ (с датой и номером протокола заседания Ученого совета СГМУ);
- уровень высшего образования;
- направление подготовки/специальность (указывается код и наименование направления подготовки/специальности),
- профиль подготовки/специализация (при наличии);
- формы обучения;
- квалификация выпускника;
- год набора;
- срок получения образования.

Направленность образовательной программы устанавливается СГМУ следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной СГМУ из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

5.5. На второй странице образовательной программы указываются сведения в соответствии с требованиями приложения 2 настоящего Положения, а именно:

- реквизиты ФГОС, в соответствии с которым разработана образовательная программа;

- реквизиты профессионального стандарта, в соответствии с которым разработана образовательная программа;

- данные автора-разработчика образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Основным автором-разработчиком образовательной программы является декан факультета, к разработке образовательной программы могут быть привлечены заместители декана факультета, наиболее авторитетные представители профессорско-



преподавательского состава, реализующие данную образовательную программу, представители работодателя, а также сотрудники университета, обладающие, по мнению декана, необходимыми сведениями, знаниями и опытом;

- данные рецензента(-ов) образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Рецензентом может являться представитель работодателя - специалист высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа, наряду с представителем работодателя в качестве рецензента может выступать представитель академического сообщества (внешний по отношению к СГМУ), который является экспертом в области разработки и реализации образовательной программы аналогичного профиля, имеет ученую степень и ученое звание;

- информация о рассмотрении образовательной программы на заседании ученого совета факультета (с датой и номером протокола заседания ученого совета факультета);

- информация о согласовании образовательной программы Советом обучающихся СГМУ (с датой и номером протокола заседания Совета обучающихся СГМУ);

5.6. Общие положения включают следующую информацию:

- назначение основной профессиональной образовательной программы;
- нормативные документы;
- перечень сокращений.

5.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников содержит следующую информацию:

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников;

- перечень профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы, соотнесенных с ФГОС.

5.8. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы включает информацию о:

- форме обучения;
- применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП;
- применении сетевой формы;
- языке реализации программы;
- направленности (профиле) образовательной программы;
- квалификации, присваиваемой выпускникам;
- объеме образовательной программы;
- сроке получения образования.



5.9. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы включает требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, и компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, компетенции, установленные СГМУ (при наличии перечня таких компетенций, сформулированных, утвержденных на уровне вуза), индикаторы достижения компетенций. Перечень профессиональных компетенций, индикаторы достижения профессиональных компетенций разрабатываются в СГМУ с учетом принятых и утвержденных профессиональных стандартов и примерной образовательной программы.

5.10. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы включают сведения о:

- кадровом обеспечении реализации ОПОП,
- библиотечно-информационном обеспечении ОПОП,
- материально-техническом обеспечении ОПОП.

5.11. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы включают следующую информацию:

- структура ОПОП;
- содержание ОПОП;
- учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план оформляется с использованием специализированного программного обеспечения, в виде приложения к образовательной программе.

- календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график оформляется в виде приложения к образовательной программе.

- сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик. Требования к структуре и содержанию рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик определено соответствующими



локальными нормативными актами. Рабочие программы дисциплин и программы практик актуализируются по мере необходимости в случае изменения требований нормативной документации федерального и локального уровней, изменения содержания дисциплины, перечня основной и дополнительной литературы, иных информационных ресурсов и т.д.

- оценочные материалы представлены как совокупность следующих элементов: матрица компетенций, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА.

По каждой образовательной программе дополнительно формируется документ «Оценочные средства по образовательной программе» (приложение 3) для размещения на официальном сайте вуза.

- формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП.

5.12. Особенности организации реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представлены информацией о реализуемых в СГМУ программных комплексах сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

5.13. Программа по воспитательной работе, сформированная на основе примерной программы по воспитательной работе в СГМУ, утверждённой Ученым советом СГМУ.

5.14. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включают внутреннюю и внешнюю независимую оценку качества образования, предполагающие оценку качества образования потребителями, в том числе работодателями, а также анализ и оценку качества образования уполномоченными органами управления образованием.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Требования к структуре и содержанию, актуализации рабочих программ дисциплин, программ практик представлены в Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, Положении о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, Положении о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.



Рецензия (приложение 4) на образовательную программу составляется рецензентом и датируется до даты рассмотрения ОП на заседании ученого совета факультета и ученого совета СГМУ.

6.3. Деятельность по разработке образовательной программы организуется деканом факультета. Образовательная программа рассматривается на заседании ученого совета факультета, согласуется на заседании совета обучающихся СГМУ и утверждается Ученым советом СГМУ.

6.4. Образовательная программа размещается на официальном сайте СГМУ.

6.5. Образовательная программа хранится в деканате факультета. Срок хранения регламентирован сроком освоения образовательной программы конкретного года набора. Подлинник образовательной программы хранится в распечатанном и электронном виде в деканате факультета, копия в электронном виде – у проректора по учебной работе.

6.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента подписания приказа ректором СГМУ или уполномоченным лицом.

7.2. Ответственность за соблюдение требований, изложенных в данном Положении, несет декан факультета.

7.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе:

- ректора СГМУ;
- проректора по учебной работе;
- начальника учебного управления;
- начальника управления правового и кадрового обеспечения;
- деканов факультетов.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 1 к Положению
(обязательное)

Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3+

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор _____

« ____ » _____ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность *(указывается код и наименование направления
подготовки/специальности)*

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Объем программы (зач. ед.)



Автор-разработчик основной профессиональной образовательной программы:

- ФИО
- ученая степень, ученое звание
- должность

Рецензент(-ы) основной профессиональной образовательной программы:

- ФИО
- ученая степень, ученое звание (при наличии)
- место работы
- должность

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по _____, утвержденного приказом Минобрнауки №__ от «__» _____ г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета СГМУ

«__» _____ 20__ г., протокол № _____



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников

- 1.1. Срок получения образования по программе –
- 1.2. Форма обучения (*очная, заочная, очно - заочная*).
- 1.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
(Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE; дистанционных образовательных технологий – реализации массовых открытых он-лайн курсов площадок дистанционного обучения: _____).
- 1.4. Применение сетевой формы (*применяется/ не применяется*).
- 1.5. Язык реализации программы.
- 1.6. Область профессиональной деятельности –
- 1.7. Объекты профессиональной деятельности –
- 1.8. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи –

Тип основной профессиональной образовательной программы – академический(-ая), прикладной(-ая)
(для программ бакалавриата и магистратуры)

2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ОК...
ОПК...
ПК...

3. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Требования к кадровым условиям реализации программы» (с указанием количественных данных и долей по образовательной программе)

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,
	http://www.studmedlib.ru/		
	http://www.medcollegelib.ru		

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России****Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

социальные науки. Естественные науки	/		гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open-dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S171/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ



Medicus». Всемирная организация здравоохранения			и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

**актуальная информация об электронных образовательных ресурсах размещена по ссылке http://www.nsmu.ru/lib/external/electronres_obraz.php. Выбрать ресурсы, соответствующие содержанию образовательной программы, при необходимости дополнить список электронными образовательными ресурсами.*

3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Учебный план (Приложение 1)¹

Структура основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

Структура программы		Объем программы (з.ед)
Блок 1	Дисциплины (модули) Базовая часть	

¹Учебный план (приложение 1 к основной профессиональной образовательной программе), включающий календарный учебный график (приложение 2 к основной профессиональной образовательной программе), матрицу компетенций (приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе) формируется с использованием программного обеспечения – информационной системы «Планы» GosInsp
Версия: 6.0

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе... Базовая часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы		

Блок 1 включает ___ дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности составляет ___ часов (з.ед.), содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту базовой части программы составляет ___ часов (з.ед.); объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) составляет ___ часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения данных дисциплин (модулей), определенный в рабочих программах дисциплин (модулей).

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке элективов:

- ___
- ___

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) факультативов:

- ___
- ___

Блок 2 включает ___ практик, в том числе научно-исследовательскую работу. Перечень практик представлен в таблице «Практики».

Практики

Вид практики (учебная/производственная)	Тип практики (в соответствии с ФГОС)	Способ проведения учебной практики (стационарная/выездная)	Курс

Блок 3. Государственная итоговая аттестация (в соответствии с ФГОС ВО)

Реализация практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации допускается/не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - _____% вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 составляет _____% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

4.3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)



Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для преподавателей; методические указания для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

4.3.2. Программы практик.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие программы практики с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для руководителей практики; методические указания для обучающихся по прохождению практики; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; дневник-отчет по практике, перечень медицинской техники, аннотацию программы практики.

4.3.3. Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для студентов.

4.4. Оценочные материалы.

4.4.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 3).

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.4.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

Учебной/производственной практики	Государственной итоговой аттестации
<i>Указать конкретные коды компетенций, соотношенные с типом практики</i>	<i>Указать конкретные коды компетенций</i>

4.4.3. Типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.4. Типовые оценочные средства для ГИА, примерный перечень ВКР представлены в виде приложения к программе ГИА (оценочные средства)

5. Особенности организации реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по основной профессиональной образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Основная профессиональная образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Программа по воспитательной работе.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 2 к Положению
(обязательное)

Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3++

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ученого совета

(протокол № ____ от _____)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

Направление подготовки / специальность:

Профиль подготовки / специализация:

Формы обучения:

Квалификация (степень) выпускника:

Год набора:

Срок получения образования:



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности _____, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ № _____, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: _____, утвержден приказом Минтруда России от _____ № _____.

Разработчики:

_____ (Должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рецензенты (работодатели):

_____ (Должность, ФИО)

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Совет обучающихся	Председатель совета обучающихся		Согласовано	
2	Ученый совет СГМУ	Председатель ученого совета СГМУ		Рассмотрено	



Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Перечень профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы, соотнесенных с ФГОС

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Формы обучения
- 3.2 Применение ЭО и ДОТ при реализации ОПОП
- 3.3 Применение сетевой формы
- 3.4 Язык реализации программы
- 3.5 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.7 Объем образовательной программы
- 3.8 Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
- 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.2 Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП
- 5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Раздел 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Структура ОПОП
- 6.2 Содержание ОПОП
- 6.3 Учебный план
- 6.4 Календарный учебный график
- 6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП
- 6.6 Оценочные материалы
- 6.7 Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 7.1 Общая характеристика процедуры

Раздел 8. ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- 8.1 Общая характеристика процедуры

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 9.1 Внутренняя оценка качества ОПОП



9.2 Внешняя оценка качества ОПОП

Раздел 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 10.1 Приложение 1. Учебный план
- 10.2 Приложение 2. Календарный учебный график
- 10.3 Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- 10.4 Приложение 4. Программы практик
- 10.5 Приложение 5. Матрица компетенций



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – направление подготовки / специальность _____, профиль подготовки / специализация _____ (далее – ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. ОПОП ВО разрабатывается и утверждается вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки / специальности _____ и уровню высшего образования _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____
- Профессиональный стандарт(ы):
перечислить профессиональные стандарты
- Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

1.3 Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- з.е. – зачетная единица;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЭБС – электронная библиотечная система;
- ЭО – электронное обучение;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

- Указать область профессиональной деятельности
- в сфере _____

2.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников



- Перечислить типы задач профессиональной деятельности

2.3 Перечень профессиональных стандартов основной профессиональной образовательной программы, соотнесенных с ФГОС

- Перечислить профессиональные стандарты

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Форма обучения _____

3.2 Применение ЭО и ДОТ при реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме:

- формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE;
- реализации массовых открытых онлайн курсов.

3.3 Применение сетевой формы _____

3.4 Язык реализации программы _____

3.5 Направленность (профиль) образовательной программы _____

3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация _____

3.7 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет _____ зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.8 Срок получения образования

Срок получения образования по настоящей ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: _____

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные ОПОП ВО, сформированы на основе ПК, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.



4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Перечислить универсальные компетенции и индикаторы достижения компетенций.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Перечислить общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций.

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Перечислить профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечена научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Не менее ___ процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее ___ процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее ___ процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2 Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (далее – ЭИОС) обеспечивает:



- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

(перечислить)

Профессиональные базы данных:

(перечислить)

Информационные справочные системы:

(перечислить)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС.

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России располагает значительным количеством разнообразного современного оборудования, а также необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Раздел 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Структура ОПОП

Структура настоящей ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций,



определяемых СГМУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата/специалитета/магистратуры состоит из следующих блоков:

– Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений. При реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору согласно учебному плану.

– Блок 2 "Практики", включает в себя учебную и производственную практики. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях вуза.

– Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2 Содержание ОПОП

Содержание настоящей ОПОП ВО определены: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными и методическими материалами.

Для реализации настоящей ОПОП ВО разработан учебный план, который соответствует по перечню и объему дисциплин, практик, ГИА требованиям ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, программы практик.

6.3 Учебный план

Учебный план, согласно структуре образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (Приложение 1). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план представлен на сайте вуза.

6.4 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике (Приложение 2). Календарный учебный график представлен на сайте вуза.

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП

6.5.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических занятий; методические рекомендации для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

Рабочие программы и аннотации дисциплин представлены на сайте вуза (Приложение 3).

6.5.2 Программы практик

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положения о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Программы практик представлены на сайте вуза (Приложение 4).



6.5.3 Методические материалы

Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических рекомендаций для обучающихся.

6.6 Оценочные материалы

6.6.1 Матрица компетенций. Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (Приложение 5).

6.6.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

6.6.3 Оценочные средства для ГИА представлены в виде приложения к программе проведения ГИА (фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации)

6.7 Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами вуза.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, её периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами вуза.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ОПОП ВО в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

7.1 Общая характеристика процедуры

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, программой _____.

Обучение по ОПОП обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. ОПОП при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Раздел 8. ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

8.1 Общая характеристика процедуры

Программа по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП формируется на основе Программного комплекса документов по воспитательной и внеучебной работе:

- Перечислить наименования программ



Программы воспитания в Северном государственном медицинском университете реализуется через формирование мировоззрения обучающихся и системы базовых ценностей посредством выполнения Календарного плана воспитательной работы на учебный год с обязательной аттестацией обучающихся.

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы на факультете отнесены следующие:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
4. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности, формирование личностных качеств; социальных навыков; управленческих способностей.
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Воспитание будущего специалиста в сфере здравоохранения на основе принципов этики и деонтологии.

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Внутренняя оценка качества ОПОП

В целях совершенствования ОПОП ВО проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе. Внутренняя оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России с учетом требования федеральных и локальных нормативно-правовых документов.

Внутренняя система оценки качества регламентирована «Положением о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения следующих мероприятий:

- анонимный анкетный опрос обучающихся на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин/модулей, практик, системой дистанционного обучения (электронных курсов);
- анонимный анкетный опрос обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся предусматривает привлечение представителей работодателей к рецензированию образовательных программ, проведение анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

9.2 Внешняя оценка качества ОПОП

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках процедуры федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Раздел 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 10.1 Приложение 1. Учебный план
- 10.2 Приложение 2. Календарный учебный график
- 10.3 Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- 10.4 Приложение 4. Программы практик
- 10.5 Приложение 5. Матрица компетенций



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 3 к Положению

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

«_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

1. Перечень компетенций

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплин/практик	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике

2. Перечень заданий

Для каждой компетенции необходимо подобрать 10 заданий, из которых 3 должны иметь открытый ответ.

Нумерация заданий сквозная.

Для вариантов ответов тестовых заданий необходимо использовать русские заглавные буквы.



Форма рецензии на образовательную программу

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу бакалавриата/специалитета/магистратуры
направление подготовки _____
направленность _____
квалификация – _____

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, программы по воспитательной работе.

ОПОП разработана на основе требований действующих норм законодательства Российской Федерации, а именно:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки № ___ от _____,

5. Профессионального стандарта по _____, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № ___ от «___» _____ г. (для программ ФГОС 3++).

6. Примерной основной образовательной программы, разработанной _____ утвержденной «___» _____ 20__ г. (для программ ФГОС 3++),

Рецензируемой ОПОП определены: квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, объем программы (зач. ед.).

В общей характеристике ОПОП указаны срок получения образования по программе, возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, язык реализации программы,



информация о форме обучения, определены область и типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций (*для программ ФГОС 3++*), планируемые результаты освоения ОПОП.

В документы определены условия реализации ОПОП, а именно: сведения о кадровом, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОПОП, необходимых для реализации программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС и включает следующие блоки: Блок 1 _____, Блок 2 _____, Блок _____.

Для программ ФГОС 3+ - ОПОП содержит базовую и вариативную часть. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Объем базовой части _____ зачетных единиц, что составляет _____% от общего объема программы. Дисциплины по выбору обучающегося составляют _____ зачетных единиц, что соответствует _____ вариативной части обучения суммарно по Б.1

Для программ ФГОС 3++ - В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет _____% общего объема программы. В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений входят элективы в объеме _____ з.ед. и факультативы в количестве _____.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе _____ (*указать уровень образования*). Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения, таких как _____. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно (*перечень с учетом требований ФГОС*):

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - _____ недели в _____ семестре,
- педагогическая практика - _____ недели в _____ семестре,
- научно-исследовательская практика - _____ недели в _____ семестре,
- преддипломная практика - _____ недели в _____ семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.



Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости (*перечень с учетом содержания рабочих программ дисциплин и программ практик*):

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика курсовых работ, рефератов, тем НИР.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП, соответствие требованиям ФГОС и примерной ОПОП.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП стоит отметить:

- актуальность ОП
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава,
- учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов,
- выбор актуальных для региона видов деятельности,
- углубленное изучение отдельных областей знаний,
- практикоориентированность ОПОП,
- ...

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по направлению подготовки _____, направленность _____.

Рецензент

должность

МП

ФИО



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к Положению о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения